**Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку**

**Муниципальный этап (9-11 классы)**

**2018 -2019 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 25**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **15 баллов**  10 баллов  Коммуникативная задача полностью выполнена – написан report в формальном стиле, содержание раскрыто полно и точно.   1. Написан report на заданную тему, report участника написан в соответствующем заданию официальном стиле (1 балл). Если в письме имеются более 3 - 4 случаев неформального стиля то 0 баллов. 2. Есть заголовок (1 балл) 3. Есть подзаголовки (1 балл)   3) Есть вступление, в котором обозначена цель (1 балл).  4) Есть заключение (1 балл).  5) Использованы 4 слова: pattern, respectively, as regards, varied (4 балла)  5) Описаны общие тенденции (2 балла)  6) Даны сравнения (2 балла)  6) Даны рекомендации (2 балла)  Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. | **Организация текста** | **Лексика**  **3 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  Допускается 1-2 лексические ошибки. | **Грамматика**  **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-1 балл**  Не выполнены пункты, указанные в условии задания.  Объем работы меньше заданного более, чем на 10% | **2 балла**  Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **2 балла**  Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки | **2 балла**  Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1-2 орфографические И/ИЛИ 1-2 пунктуационные ошибки) |
|  | **1 балл**  высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл**  Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-7 лексических ошибок. | **1 балл**  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок | **1 балл**  В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 160 слов. | **0 баллов**  В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов**  В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |